

Звіт

про результати опитування науково-педагогічних працівників Херсонського державного університету щодо пошуку ефективних шляхів покращення наукової діяльності

З метою пошуку ефективних шляхів, розвитку та покращення наукової діяльності науково-педагогічних працівників Херсонського державного університету у вересні-жовтні 2021 року проводилось анонімне опитування науково-педагогічних працівників за допомогою гугл-форм (розпорядження від 10.09.2021 № 126).

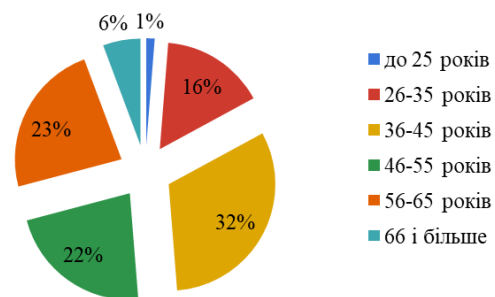
До організації проведення опитування були залучені декани факультетів, завідувачі кафедр, помічники деканів із забезпечення якості освіти та відділ забезпечення академічно-інформаційно-комунікаційної інфраструктури. В опитування взяли участь 158 науково-педагогічних працівників (з 322 станом на листопад 2021 року).

Факультет	Кількість
ФКМ	7
ФБП	12
ФФВС	14
МФ	15
ФБГЕ	18
ФКНФМ	18
ФПС	18
ФУІФЖ	26
ПФ	30
Загалом	158

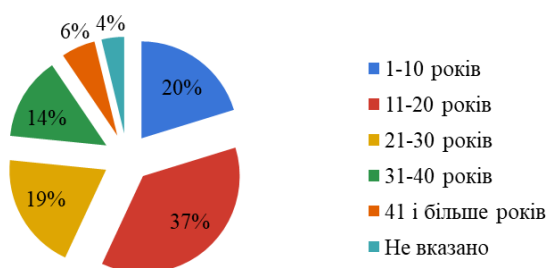
Розподіл респондентів за науковим ступенем



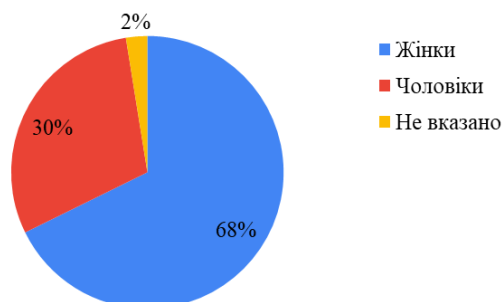
Розподіл респондентів за віком



Розподіл респондентів за стажем науково-педагогічної діяльності



Розподіл респондентів за статтю



Анкета, запропонована для опитування науково-педагогічним працівникам, містила 12 питань за допомогою яких оцінювався ступінь розвитку наукового середовища Херсонського державного університету для здійснення пошуку ефективних шляхів підвищення якості наукової діяльності науково-педагогічних працівників.

1. Скільки часу на тиждень Ви приділяєте проведенню наукових досліджень?

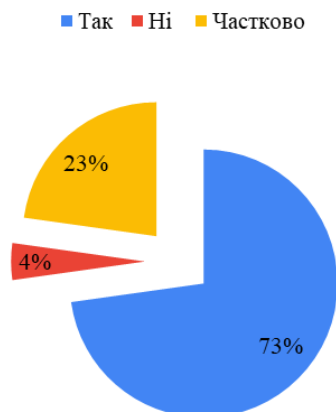


Власні варіанти відповідей:

- в залежності від тривалості експерименту
- в залежності від тривалості експедиції

2. Чи перетинаються наукові проблеми, які Ви досліджуєте, з тематикою навчальних курсів, які Ви викладаєте?

Чи перетинаються наукові проблеми, які Ви досліджуєте, з тематикою навчальних курсів, які Ви викладаєте?



У 73% науково-педагогічних працівників наукові проблеми які вони досліджують, перетинаються з тематикою навчальних курсів, що викладають, що має позитивний вплив на розвиток наукової діяльності.

3. Які чинники, на Ваш погляд, заважають Вам особисто підвищити продуктивність своєї наукової роботи (Не вистачає...)?



Додатково: велика кількість «паперової роботи», відсутність лабораторій.

Звертають на себе увагу традиційні необхідні для інтернаціоналізації аспекти, потреба в:

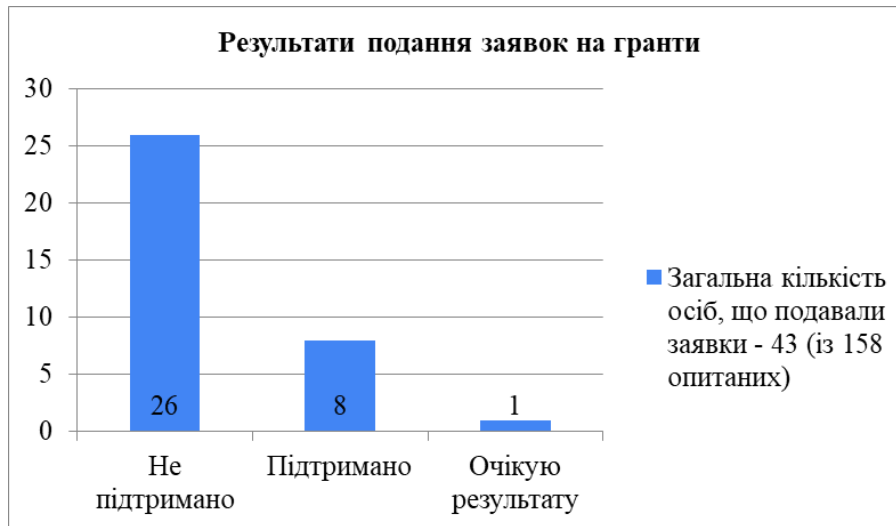
- знанні англійської мови;
- наявності міжнародних контактів,
- науковій літературі (доступ, як правило, потрібен до повнотекстових іноземних публікацій).

3. Чи подавали Ви заявки до організацій-грантодавців для фінансування власних наукових проєктів?



4. Які з цих заявок були профінансовані і якою організацією?

Відсоток підтриманих власних наукових проєктів є задовільним, але можна припустити, що відсутність гарантій підтримки негативно впливає на мотивацію до розробки і подання проєктів.



6-7. Кого із науковців світового рівня, які працюють у Вашій галузі, Ви б запросили до ХДУ для наукової доповіді або серії відкритих лекцій? У якому зарубіжному університеті Ви б хотіли пройти наукове стажування, якби мали можливість, протягом найближчих 3 років?

Найбільш популярними були університети таких країн, як:

- Польща (Поморська академія, Варшавський університет, Бидгощ, Гданськ)
- Велика Британія (Оксфорд - 8 побажань, Кембридж)
- Чехія (Паризький університет - 5 побажань)
- США (Стенфорд, Гарвард, Принстон, Єль, МІТ)

Вказуються також університети інших країн – Німеччина, Італія, Фінляндія, Норвегія, Болгарія, Литва, Молдова.

8. Чи потребуєте Ви навчання з підготовки проєктних заявок на фінансування грантовими організаціями?



Понад 60% науково-педагогічних працівників визнають, що потребують додаткового навчання з підготовки проєктних заявок на фінансування грантовими організаціями.

9. Чи було б, на Вашу думку, ефективнішим для ХДУ відокремити проведення наукових досліджень від викладання та передати ці функції окремим групам науково-педагогічних працівників?



65% науково-педагогічних працівників вважають ефективнішим для ХДУ відокремити проведення наукових досліджень від викладання.

10. Якщо б у Вас був вибір між науковими дослідженнями і викладанням, який би вид діяльності Ви обрали?



Поєднання викладацької діяльності з проведенням наукових досліджень обирають 44% науково-педагогічних працівників ХДУ.

11. Чи задоволені Ви системою заохочень за результати наукової діяльності в Херсонському державному університеті?



12. Чим університет міг би допомогти Вам досягти більших результатів у наукових дослідженнях (оберіть 3 відповіді)?

Чим університет міг би допомогти Вам досягти більших результатів у наукових дослідженнях?	
Оплачувати публікацію статей	105
Оплачувати наукові відрядження	81
Відрегулювати розподіл навчального навантаження	74
Встановити Вам доплату, надбавку/премію за результати наукової роботи	63
Забезпечити необхідне обладнання	28
Створити наукове і творче середовище	26
Частіше проводити наукові конференції з моєї галузі	10
Забезпечити доступ до нової наукової літератури	9
Нічого, мої результати на сьогодні - це найкраще, чого я можу досягти	3
Інше	2

Для активного розвитку наукового середовища Херсонський державний університет потребує:

- стимулювання системного професійного розвитку науково-педагогічних працівників (у напрямках - вивчення англійської мови та технологій підготовки проєктів);
- підвищення рівня інтернаціоналізації (участь у міжнародних конференціях, стажуваннях, що проводяться онлайн);
- розвинення системи заохочень, яка охоплює стратегічні досягнення науково-педагогічних працівників, які визначатимуть наукове обличчя університету і популяризують ХДУ для зовнішнього світу;
- формування і підтримка наукового середовища шляхом здійснення балансу між підтримкою лідерів у науковій діяльності та науково-педагогічних працівників, які займаються лише викладацькою діяльністю.

Результати опитування науково-педагогічних працівників щодо пошуку ефективних шляхів покращення наукової діяльності, після підписання звіту, будуть доведені до відома деканів факультетів Херсонського державного університету, завідувачів кафедр для обговорення на засіданнях кафедр, науково-методичних рад факультетів, вчених рад факультетів з метою пошуку ефективних шляхів покращення наукової діяльності.

Керівниця відділу
забезпечення якості освіти

Анастасія БИСТРЯНЦЕВА